



## Materiali di lavoro per la quinta classe della scuola primaria

### La professionalità docente - 6° Incontro

La ricerca azione sulle competenze disciplinari come competenze culturali di cittadinanza, specifiche del compito della scuola

interverrà

**Mario Ambel**  
Direttore di *Insegnare*  
Segreteria Nazionale CIDI

Coordina  
**Mariella Ficoelli**  
Presidente del Cidi di Pescara

Martedì 28 marzo 2017 dalle ore 16.00 alle ore 19.00  
Sala Gioconda  
Liceo "Da Vinci" - Pescara

### Testo 1

La Grande Muraglia della Cina è alta dai cinque ai dieci metri ed è lunga 6000 chilometri, quasi dieci volte il più lungo fiume italiano, il Po. Naturalmente non fu costruita per bellezza. Quella lunga fortificazione infatti separava le terre agricole cinesi dalle steppe deserte della Mongolia. Da una parte c'era il paesaggio coltivato di una grande civiltà formatasi sulle terre fertili del fiume Giallo, quindi una civiltà sedentaria (ossia di gente che viveva sempre nello stesso posto) e che allora era organizzata in modo che l'imperatore e i suoi amministratori, i mandarini, potessero sfruttare bene il lavoro di milioni di contadini. Dall'altra parte della muraglia, invece, c'erano le steppe sconfinite dell'Asia, dove vivevano i mongoli nomadi, sempre in movimento con le loro tende, i loro cavalli e i loro greggi e sempre pronti a compiere veloci scorriere nei campi dei contadini per razziarvi tutto quello che trovavano. Ecco perché, fra le steppe e le terre coltivate fu costruito quell'enorme muro. Che divideva due paesaggi diversi e, di conseguenza, anche due modi diversi di organizzare la vita.

(Da: Pinin Carpi, Il libro dei paesi, Torino, UTET, 1980)

### Testo 2

#### Perché fu costruita la Grande muraglia?

La Grande muraglia cinese è una gigantesca costruzione in muratura edificata durante il regno di Chin Shih-Huang-Ti (246-210 avanti Cristo). La sua realizzazione richiese otto anni di lavoro. La funzione di questa ciclopica impresa era proteggere i confini settentrionali del Paese e collegare una serie di fortezze.

#### Una strada lunga oltre 3000 km

Sopra di essa correva una strada per permettere ai messaggeri, in caso di pericolo, di dare l'allarme e di far accorrere le truppe. La Grande muraglia infatti avrebbe dovuto servire come frontiera invalicabile per le numerose tribù nomadi, per lo più di origine mongola, che continuamente minacciavano di invadere la Cina.

Questo enorme baluardo non riuscì comunque a contenere i nemici e il Paese fu poi conquistato dai mongoli. La Grande muraglia, mantenuta efficiente fino al '500, ha una lunghezza di 3.460 chilometri, a cui vanno aggiunti 2.860 di ramificazioni e contrafforti. L'altezza varia da 4,5 a 12 metri, mentre lo spessore raggiunge i 9 metri e mezzo.

## Testo 3



**La Grande Muraglia:** è una delle più famose meraviglie del mondo ed è stata inclusa nella lista del **Patrimonio dell'Umanità dell'Unesco sin dal 1987**. Proprio come un enorme drago, la Grande Muraglia si snoda su e giù per montagne e attraverso deserti e praterie, percorrendo **un totale di 21,196.18 chilometri** dalla costa est fino ai deserti a ovest. **La sua storia è di oltre 2000 anni**, molte delle sue sezioni sono scomparse lungo i secoli e altrettante sono arrivate fino al giorno d'oggi. E' una delle più affascinanti attrazioni al mondo grazie alla sua importanza storica e alla grandezza architettonica.

Conosciuta in Cina con il soprannome di Wan li chang cheng, la Grande Muraglia comincia il suo percorso da Hushan nella provincia del Liaoning nel nord-est del paese, passa per Pechino e numerose provincia come lo Hebei, Tianjin, Shanxi, Shaanxi, Ningxia, la Mongolia Interna e termina con il Passo di Jiayuguan nella provincia del Gansu. Lungo la storia cinese, sono oltre 20 gli stati e le dinastie che hanno contribuito alla sua costruzione, e le sezioni costruite sotto le dinastie Qin (221 a.C.-206a.C.), Han (206 a.C.-220 d.C.) e Ming (1368-1644) da sole superano i 5 mila chilometri di lunghezza.

**Famosa Attrazione Turistica:** la Grande Muraglia è uno dei siti più visitati in tutti il mondo. E' un capolavoro dell'architettura difensiva antica che ancora oggi continua ad affascinare sia i visitatori sia gli esperti. Il suo snodarsi lungo la campagna cinese e sui picchi delle montagne crea scenari suggestivi e unici.

**Il più grande progetto della storia umana:** il progetto della Grande Muraglia non solo è perdurato nei secoli ma ha avuto un costo enorme in sudore, lacrime e sangue. Troppi hanno perso la vita durante la sua realizzazione, il suo costo umano è senza paragoni. E' stata inclusa non solo tra le Sette Nuove Meraviglie del Mondo Antico, ma anche nella lista dell'Unesco del Patrimonio dell'Umanità.

**Situazione:** Attività di fine anno

**Finalità:** Verificare e valutare la padronanza di competenze linguistiche di comprensione e scrittura, anche nella prospettiva della certificazione finale delle competenze.

Ipotizzando di aver fornito i tre testi indicati, analizzate e scegliete quale delle seguenti attività assegnereste agli allievi, indicando con quali finalità e spiegando le ragioni della vostra scelta.

A) *Leggi con molta attenzione i tre testi. Ora dovrai scrivere un testo che contenga queste informazioni:*

- *Che cos'è la Grande Muraglia*
- *Dove si trova*
- *Quanto è lunga*
- *Quando fu costruita e perché.*

B) *Ricavando le informazioni dai testi, devi scrivere:*

- *Un paragrafo del libro di storia intitolato "La Grande Muraglia Cinese"*
  - *Un riquadro dal titolo "Venite a visitare la Grande Muraglia" per una pagina pubblicitaria del catalogo di un'agenzia di viaggi*
- Cerca e scegli su internet un'immagine adatta a ciascuno dei due testi.*

C) *Immagina di essere l'autore di una trasmissione di quiz. Usando bene i testi prepara sei domande a cui dovrà rispondere il concorrente, che si presenta come esperto della Grande Muraglia.*

*Indica per ciascuna domanda la risposta esatta.*

*In tutti i casi la scrittura può (deve?) avvenire su supporto digitale.*

Ritenete complessivamente questi testi e le relative attività troppo complessi per quest'ordine di scuola?